

*Cuaderno de Buenas Prácticas - Escuelas Amigas- Centros Referentes
Educación en Derechos*

Nombre del centro: IES CLARA CAMPOAMOR RODRÍGUEZ (ZARAGOZA)

Reconocimiento de: ESCUELA AMIGA DE UNICEF.

Persona de contacto: SUSANA LOZANO GRACIA (coord. Convivencia e Igualdad)
susanalozano@iesclaracampoamorrodriguez.es

A continuación se presenta la lista de actividades realizadas con ocasión de fechas de referencia como son:

- **20 de noviembre Día de los derechos de la infancia** (1º trimestre) con la actividad “Unicef y derechos de la infancia”
- **30 de enero Día de la Paz y la No Violencia** (2º trimestre) con las actividades “El Día de la Paz y Unicef”
- **22 de marzo Día del Agua** (2º trimestre)

Título de la actividad: “UNICEF Y LOS DERECHOS DE LA INFANCIA”

A qué nivel va dirigido la actividad: 1º-4º ESO, 2º de Bachillerato

Objetivo: Aproximar al alumnado al conocimiento a Unicef, como organismo de la ONU enfocado en promover los derechos y el bienestar de la infancia, y a la importancia del compromiso que se asume como Escuela Amiga de Unicef.

¿Qué derecho se cumple? Se trataban todos los derechos de manera conjunta con ocasión del 20 de noviembre.

Las actividades van dirigidas al alumnado de:

- 1º-4º ESO a través de las sesiones de tutoría
- 1º ESO en Lengua y Literatura castellana
- 2º ESO de Valores Éticos y Religión
- 2º de bachillerato, de la materia de Historia del Arte

¿Qué impacto tiene en la comunidad educativa y entorno?

Se trata de que haya un impacto amplio, al menos en esta primera actividad de centro. Además, las actuaciones se difunden a través de RRSS, y se visualizan en un espacio situado en la entrada del centro en el conocido como “Rincón Unicef”.

Las actividades deberán ser las más significativas y que pueda desarrollarse en otros centros educativos como modelo. La redacción con máx. medio folio. Puede tener fotos o imágenes. Si tiene fotos de los alumnos con la autorización y permiso de sus padres para que sea difundida.

Con ocasión del 20 de noviembre, desde el grupo de Convivencia e Igualdad del centro se promueven diversas actuaciones para esta fecha:

1. “Amigos de Unicef”

Se presenta al alumnado de 1º-4º ESO, a través de las sesiones de tutoría semanales, el compromiso que aceptamos como Escuela Amiga de Unicef. Se adjunta el material elaborado para tal efecto que incluye los siguientes puntos que se tratan y debaten:

- Qué es Unicef
- Qué implica ser Escuela amiga de Unicef
- 20 de noviembre Día universal de la Infancia

2. “La infancia en guerra”

Lectura del libro “Cuando Hitler robó el conejo rosa” para reflexionar, a través del testimonio de una niña, el horror de la guerra. En la materia de Lengua castellana de 1º ESO con una reflexión en el control de lectura.

3. “Derechos de la infancia”

*Cuaderno de Buenas Prácticas - Escuelas Amigas- Centros Referentes
Educación en Derechos*

El alumnado de 2º ESO de Valores Éticos trabaja en el diseño de una cartelería relacionada con cada uno de los derechos de la infancia, combinando la imagen y la palabra, a través del programa Canva. La cartelería se cuelga en un sitio visible del centro, concretamente en el "Rincón Unicef".

4. "El derecho al juego en el Arte"

En 2º de bachillerato se comenta el cuadro de Pieter Brueghel "Juego de niños" reconociendo juegos tradicionales e insistiendo en la importancia del juego.

Podéis entregarnos pág. del centro y enlaces web de la actividad y fotografías de dichas actividades.

- <https://iesclaracampoamorrodriguez.es/index.php/convivencia/552-dia-mundial-de-la-infancia-en-el-ies-campana-de-reflexion-de-los-derechos-de-la-infancia>
- <https://iesclaracampoamorrodriguez.es/index.php/convivencia/548-dia-mundial-de-la-infancia-en-las-aulas-el-derecho-al-juego>
- <https://iesclaracampoamorrodriguez.es/index.php/unicef/noticias-unicef/574-exposicion-sobre-los-derechos-de-la-infancia-en-el-rincon-unicef>

<i>Título de la actividad:</i> "EL DÍA DE LA PAZ y UNICEF"

A qué nivel va dirigido la actividad: 1-4º ESO y 2º bachillerato.

Objetivo: Si deseamos el fin de los conflictos armados, las desigualdades y el odio en el mundo debemos fomentar una educación que fomente una sociedad pacífica y justa. En la actualidad tenemos claro que la paz es mucho más que la ausencia de guerra. Y además, existen escalas de violencia, desde lo cotidiano al planeta en general, y en diferentes formas, física, verbal y ambiental. Por eso en 1º se trabaja el tema de las emociones, a partir de 2º ESO la violencia en la RRSS. Y en Bachillerato los conflictos internacionales.

¿Qué derecho se cumple? La educación para la paz debe ser un elemento presente durante toda la etapa escolar, y genera el ambiente propicio para el cumplimiento de los derechos de la infancia.

La actividad va dirigida a todo el alumnado de la ESO del centro:

- 1º ESO Mapa de paz mental
- 3-4º ESO El discurso del odio

¿Qué impacto tiene en la comunidad educativa y entorno?

Se trata de una temática en la que cada curso se trabaja, no sólo a nivel de centro sino también con la Comunidad Educativa de Parque Goya que incluye a otros centros como el CEIP Catalina de Aragón, CEIP Agustina de Aragón, CEE Jean Piaget, Centro Integrado Parque Goya y el aula hospitalaria infanto-juvenil Parque Goya.

Las actividades deberán ser las más significativas y que pueda desarrollarse en otros centros educativos como modelo. La redacción con máx. medio folio. Puede tener fotos o imágenes. Si tiene fotos de los alumnos con la autorización y permiso de sus padres para que sea difundida.

Con ocasión del 30 de enero, desde el grupo de Convivencia e Igualdad del centro se programan varias actividades relacionando esta fecha y la responsabilidad asumida como Escuela Amiga de Unicef.

1. "Mapa de paz mental: trolls de las emociones"

con el siguiente guion de trabajo: *Objetivo:* conocerse a sí mismo/a. Lanzar pregunta al grupo *¿Qué relación tiene conocer las emociones con el día de la paz y la no violencia?* Recuerda que las emociones son estados afectivos que experimentamos acompañado de cambios en nuestro organismo de origen innato o influidos por la experiencia. Es más, dependiendo de nuestras emociones tenemos reacciones psicológicas, fisiológicas y conductuales. La importancia de conocer las emociones. Elaboración del troll y compartir la representación con el resto de compañeros/as.

Material adaptado para el aula:

*Cuaderno de Buenas Prácticas - Escuelas Amigas- Centros Referentes
Educación en Derechos*

https://iesclaracampoamorrodriguez.es/images/Convivencia/Unicef/2022_d%C3%ADa_de_la_paz_Trols_emociones/Mapa de Paz Mental-Unicef-1%C2%BA ESO tutor%C3%ADas 21-22.pdf

2. No al discurso del odio en las RRSS

En relación al reciente informe de Unicef sobre el impacto de las tecnologías (<https://www.unicef.es/publicacion/impacto-de-la-tecnologia-en-la-adolescencia>), se trató el tema del discurso de odio reconociendo la escala de la violencia, saber identificar el discurso del odio y reconocer los bulos y noticias falsas. Para ello se preparó un material para trabajar en las tutorías.



3. Recaudación para Unicef

En colaboración con la Biblioteca escolar del IES Clara Campoamor Rodríguez, y la línea de trabajo del proyecto All Green ligado a la economía circular, se llevó a cabo un mercadillo de libros de segunda mano cuya recaudación se destinó íntegramente a Unicef.

Podéis entregarnos pág. del centro y enlaces web de la actividad y fotografías de dichas actividades.

- <https://iesclaracampoamorrodriguez.es/index.php/unicef/noticias-unicef/591-la-paz-un-derecho-de-la-infancia-y-de-toda-la-humanidad>
- <https://iesclaracampoamorrodriguez.es/index.php/convivencia/noticias-convivencia/590-el-poder-de-las-imagenes-para-el-dia-escolar-de-la-paz-y-la-no-violencia-2022>

Título de la actividad: "PAISAJES DE AGUA"

A qué nivel va dirigido la actividad: 2º ESO .

Objetivo: El objetivo consiste en reflexionar sobre el agua, recurso esencial para la vida, como motivo de conflicto y como arma de guerra.

Objetivo: ligado tanto al 30 de enero Día escolar de la Paz y la no violencia y al 22 de marzo Día del Agua.

¿Qué derecho se cumple? La educación para la paz y el ODS 3 Salud y bienestar.

La actividad va dirigida a :

- 2º ESO (162 personas)

¿Qué impacto tiene en la comunidad educativa y entorno? Es un tema el de la paz y el de los recursos que se ha trabajado a lo largo de los meses de enero-marzo en la materia de Valores Éticos, y por tanto ha tenido un calado continuo y progresivo.

Las actividades deberán ser las más significativas y que pueda desarrollarse en otros centros educativos como modelo. La redacción con máx. medio folio. Puede tener fotos o imágenes. Si tiene fotos de los alumnos con la autorización y permiso de sus padres para que sea difundida.

*Cuaderno de Buenas Prácticas - Escuelas Amigas- Centros Referentes
Educación en Derechos*

A partir de la propuesta de Unicef, se elaboró un material específico para tratar el tema a lo largo de varias sesiones, con una guía para el profesorado. Incluía la realización de varias tareas, entre ellas, buscar ríos o lagos que se utilizan hoy en día como frontera, y después, buscar noticias donde se refleje esta temática del agua como motivo o como arma de guerra.

1. “Paisajes de agua”



Todos los materiales elaborados han sido compartidos con Unicef a lo largo del curso (las presentaciones y las guías de trabajo con todos los pasos realizados), y las actividades se han visualizado en la web y redes sociales del centro.

Fecha de entrega: 16 de mayo 2022