

CONTENIDOS Y CRITERIOS MÍNIMOS

Bloque 1 “la tierra y el universo.

Contenidos mínimos:

- Los principales modelos sobre el origen del Universo.
- Características que hicieron de la Tierra un planeta habitable.
- La geosfera. Estructura y composición de corteza, manto y núcleo.
- Los minerales y las rocas: sus propiedades, características y utilidades.

Criterios mínimos

- Exponer la organización del Sistema Solar así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia.
- Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el sistema Solar con sus características.
- Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar.
- Características del Sistema Solar y de sus componentes.
- El planeta Tierra. Características. Movimientos: consecuencias y movimientos.
- Identificar los materiales terrestres y su distribución en las grandes capas de la Tierra.
- Conocer la estructura interna de la Tierra.
- Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas
- Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida.

BLOQUE 2:” La biodiversidad en el planeta “

Contenidos mínimos:

- La célula. Características básicas de la célula procariota y eucariota, animal y vegetal.
- Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.
- Sistemas de clasificación de los seres vivos.
- Concepto de especie.
- Nomenclatura binomial.
- Reinos de los Seres Vivos. Moneras, Protocistas, Fungi, Metafitas y Metazoos.
- Invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos. Características anatómicas y fisiológicas.
- Vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. Características anatómicas y fisiológicas. Plantas: Musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas. Características principales, nutrición, relación y reproducción.

Criterios

- Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte.
- Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos.
- Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y plantas más comunes.
- Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos.
- Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados.
- Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

- Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida.

Bloque 3 “La metodología científica”

- Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.
- Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención.
- Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo.
- Exponer, y defender en público el proyecto de investigación realizado. Utiliza adecuadamente el vocabulario científico .
- Realizar un trabajo experimental describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.
- Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1º ESO

- Pruebas de evaluación (escritas u orales): tendrán un valor del **35%** de la nota final. Proyectos: 35%

La calificación de las pruebas escritas se obtendrá de forma sistemática por una media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de ellas. Y para poder mediar la calificación debe ser igual o superior a 3.

- **Otros: 30%** :Cuaderno/ Trabajo en casa y clase /Trabajos/Laboratorio . La media de este apartado debe ser superior o igual a 4 para poder mediar.
- En cualquier texto escrito se valorará la presentación, limpieza, claridad en la exposición de las ideas y una clara expresión y ortografía. Se podrá reducir hasta un punto sobre 10 la nota si estos aspectos no son correctos
- Si en alguna de las actividades o trabajos se detecta plagio la calificación será de 0.

