



**Durante la crisis sanitaria generada por la pandemia Covid-19** se han modificado las condiciones y la normativa que afecta al desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje y de evaluación. Atendiendo a la orden publicada en BOA: ORDEN ECD/794/2020, de 27 de agosto, por la que se dictan las instrucciones sobre el marco general de actuación, en el escenario 2, para el inicio y desarrollo del curso 2020/2021 en la Comunidad Autónoma de Aragón. Se han acordado dentro del departamento de Biología y Geología las siguientes modificaciones en los criterios de evaluación y calificación para la materia de BIOLOGÍA de 2º de Bachillerato:

La evaluación del proceso de aprendizaje mientras sigamos en esta situación de emergencia sanitaria se podrá realizar mediante procedimientos online que se combinarán en la medida que se pueda con pruebas presenciales :

- **Observación del trabajo diario de clase:** permite evaluar el comportamiento, la actitud frente a la asignatura, el trabajo individual y trabajo en grupo. El alumno/a se conecta a la classroom y realiza las actividades propuestas.
- **Entrega de los trabajos propuestos tanto individuales como de grupo:** es obligatorio presentar todos los trabajos y actividades propuestas en la fecha indicada. Por correo electrónico o a través de la classroom.
- **Cuando no sea posible realizar pruebas escritas** o exámenes y para evaluar fundamentalmente la adquisición de nuevos conceptos y sus relaciones y aplicaciones, se propondrá al alumnado la resolución de cuestionarios online que podrán realizar consultando los apuntes y materiales de clase y para los que contarán con una limitación de tiempo (no más de una hora). Se realizarán cuestionarios de tipo test con una serie de preguntas, algunas de las cuales tendrán más peso que otras. Del total de las preguntas habrá que obtener un mínimo del 65% de aciertos para aprobar. La fecha y hora de realización del cuestionario se propondrá con suficiente antelación como para prever cualquier dificultad técnica o personal que pueda surgir. Será obligatoria su realización y en caso de no realización y si el motivo está suficientemente justificado se valorará la posibilidad de repetición o de recuperación en pruebas posteriores.

La calificación se hará a partir de:

- **Exámenes presenciales y/o Cuestionarios:** con un valor del **80% de la nota.**
- **Entrega de trabajos, trabajo diario, actitud, esfuerzo y participación,** con un valor del **20% de la nota.**

**Pruebas escritas (exámenes):** para evaluar fundamentalmente la adquisición de nuevos conceptos y sus relaciones y aplicaciones.

Se realizará una prueba escrita por evaluación calificadas de 0 a 10 con dos decimales. En caso de no hacer el examen en su día, sólo se podrá repetir el examen si el motivo de está suficientemente justificado y no se podrá exigir la repetición del mismo en forma de una prueba exclusiva (se podrá recuperar en pruebas posteriores).

**Entrega de trabajos, trabajo diario, actitud, esfuerzo y participación** se calificarán atendiendo a la siguiente rúbrica:

Indicador/Criterio Calificación	0-0,5	0-0,5	0-1	Calificación máxima 2
<b>Presentación</b>	No entrega tarea o no asiste a la actividad	Entrega la tarea puntualmente		
<b>Contenido</b>	Entrega la tarea incompleta	Entrega la tarea completa		
<b>Errores</b>	Porcentaje de errores entre el 50% y el 100% del contenido de la tarea	Porcentaje de errores entre el 25% y el 50% del contenido de la tarea	Sin errores	
<b>Otros: Utiliza formas de expresión oral y escritas apropiadas, utilizando un lenguaje científico y preciso, organización de la tarea, justificación respuestas, profundización, trabajo cooperativo</b>	No se expresa correctamente ni utiliza un lenguaje científico y preciso, la tarea está mal organizada, no se justifican debidamente las respuestas, no se profundiza ni se relacionan los contenidos con el trabajo visto en clase, no hay cooperación en el trabajo en equipo	No utiliza un lenguaje científico y preciso, la tarea está bien organizada, se justifican la mayoría de las respuestas, no se profundiza ni se relacionan los contenidos con el trabajo visto en clase, no hay cooperación en el trabajo en equipo	Utiliza un lenguaje científico y preciso, la tarea está bien organizada, se justifican todas las respuestas, se profundiza y se relacionan los contenidos con el trabajo visto en clase, hay buena cooperación en el trabajo en equipo	

Para recuperar la asignatura en cada evaluación se propondrá la realización de pruebas escritas y/o cuestionarios de recuperación para subir nota, que servirán para superar tanto la calificación obtenida en las pruebas escritas como en la parte procedimental.

La nota final será la media aritmética de la nota global de cada evaluación, si éstas han sido superadas. Si el o la estudiante ha necesitado la realización de recuperaciones la nota final será la media aritmética de las notas obtenidas en ellas. Se considerará aprobada la asignatura cuando el resultado sea superior o igual a 5 puntos, en estos casos para la calificación final se aplicará la aproximación de la calificación a la unidad más próxima, es decir, decimales por encima de .50 se aproximarán a la unidad superior y por debajo de .50 a la unidad inferior.

El/La alumno/a que tenga la asignatura suspensa en la evaluación final de junio, deberá presentarse a un examen final extraordinario que tendrá lugar a finales de junio. En este caso el alumno se examinará de toda la asignatura.

#### **Buenas prácticas para el trabajo online:**

- En las videoconferencias será necesario tener la cámara conectada y el micrófono apagado mientras no se tenga el turno de palabra.
- Si alguien tiene dificultad de conexión se intentará proporcionar el contenido de la videoconferencia por otros medios.
- Para hablar hay que pedir el turno de palabra o bien levantando la mano o a través del chat.
- En cualquier texto escrito se valorará la presentación, limpieza, claridad en la exposición de las ideas y una clara expresión y ortografía.
- Además se cuidará el formato del trabajo subido a la Classroom o enviado por correo electrónico: el formato adecuado será preferiblemente documentos jpg para imágenes y pdf para textos.
- En el asunto del correo deberá figurar el nombre y la actividad.
- Cuida que las imágenes y documentos no estén volteados.
- Se programarán tareas en la Classroom con suficiente antelación, no esperes al último momento, la entrega de tareas con retraso se podrá penalizar en su calificación, pero si llegas tarde cuélgalo igualmente.

