

MATERIA
Cultura Científica

NIVEL EDUCATIVO: Bachillerato

CURSO: 1º

DOCENTE

Raquel Campillo

ATENCIÓN FAMILIA:

EMAIL: raquelcampillo@iesclaracampoamorrodriguez.es

GOOGLECLASSROOM:

UNIDADES DIDÁCTICAS

- 1.- ¿Qué es la Ciencia?
- 2.- Nuestro planeta: la Tierra
- 3.- Avances en biomedicina
- 4.- La revolución genética
- 5.- Nuevas tecnologías en comunicación e información

NOTA: lo contenidos mínimos y los criterios mínimos son públicos en la web del IES

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación inicial, ya que interesa conocer y valorar la situación de partida en relación con los nuevos aprendizajes (nivel de adquisición de capacidades, conocimientos ya adquiridos, experiencias personales, razonamientos y estrategias espontáneas, actitudes y hábitos en relación al aprendizaje...). Con ello será posible adecuar la planificación didáctica a las necesidades y dificultades del alumno.

La evaluación formativa de las unidades/proyectos mediante examen de seguimiento/cumplimiento de hitos del proyecto y mediante las distintas actividades durante las mismas, centrada en los procesos de aprendizaje, acompaña el aprendizaje del alumnado y permite tomar decisiones de ajuste y mejora, a la vista de las dificultades y problemas, en el momento en que estos se producen.

La evaluación continua será reforzada por el seguimiento de las actividades en el cuaderno de clase, fichas, producciones escritas de los alumnos,... autoevaluadas y coevaluadas mediante rúbricas. Todo lo cual exige, por tanto, contar con actividades e instrumentos de evaluación que efectivamente permitan hacer un seguimiento continuo de los aprendizajes.

Por último, hay que destacar que son metas fundamentales favorecer y potenciar la autonomía de los alumnos y el trabajo en equipo, su implicación responsable y la elaboración de juicios y criterios personales. Por ello, se debe destacar la importancia de favorecer situaciones en las que el alumno o la alumna sea el protagonista del proceso enseñanza-aprendizaje y se implique en su propia evaluación, metas que se alcanzarán mediante Aprendizaje Basado en Proyectos.

Las actividades de autoevaluación y coevaluación exigen el ejercicio de tales capacidades y, por tanto, su perfeccionamiento progresivo. Pero, además, constituyen situaciones privilegiadas para que los alumnos y alumnas tomen conciencia de su situación en relación con los objetivos y contenidos educativos, punto de partida en la autorregulación del aprendizaje y en la construcción de su autonomía.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- No se realizarán pruebas escritas durante el curso. Únicamente en caso de que el alumno suspenda la asignatura y tenga que presentarse a la prueba extraordinaria de fin de curso, se le evaluará mediante un examen de contenidos mínimos.
- La evaluación del alumno se realizará mediante actividades, informes, trabajos, prácticas de laboratorio, comportamiento en clase, actitud frente a la asignatura, puntualidad, presentación de tareas, etc.
- En cualquier texto escrito se valorará la presentación, limpieza, claridad en la exposición de las ideas y una clara expresión y ortografía. Se podrá reducir hasta un punto sobre 10 la nota si estos aspectos no son correctos

CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN Y SUPERACIÓN DE LA MATERIA

La nota se expresa en calificación numérica de cero a diez sin decimales, considerándose una evaluación con calificación negativa cuando no alcanza el 5.

Si en la convocatoria de junio no alcanza un 5 con la media de las evaluaciones, aplicada la calificación expuesta, se realiza examen en evaluación extraordinaria.

Las faltas de ortografía podrán suponer hasta 1 punto de rebaja de la calificación de la actividad, 0.1 puntos por cada falta.

PRODUCCIONES

Toda producción:

Deberá ir debidamente identificada con:

Curso y Grupo

Nombre y apellidos

Deberá entregarse en la fecha acordada, no se aceptará ninguna producción fuera de fecha

Zaragoza, Septiembre 2020