

La asignatura BIOLOGY AND GEOLOGY de 1º de ESO se imparte a lo largo de todo el curso durante tres horas semanales. Utilizaremos libro de texto:

BIOLOGY-GEOLOGY 1 ESO (Aragón) BYME MACMILLAN-EDELVIVES) Varios David Blanco, Elvira Chiquero, Andrew Critchley, Cassandra Gambill) ISBN: 9788418111716

y material aportado en clase. La comunicación con el alumnado se realizará, además, mediante Google Classroom por lo que será necesario utilizar la cuenta de correo electrónico del centro. Es recomendable tener un cuaderno de la asignatura en el que se recogerá todo el trabajo realizado en clase (apuntes, actividades, fotocopias, etc.), que deberá llevarse al día. Para un adecuado aprovechamiento del trabajo en el aula es necesario cumplir unas **mínimas normas de convivencia: asistir a clase de forma regular, ser puntual, respetar el trabajo del resto de los compañeros y el del profesor o profesora; el silencio cuando corresponde, la atención y una actitud participativa son imprescindibles para aprender.** Su incumplimiento puede ser objeto de sanción.

CONTENIDOS Y CRITERIOS MÍNIMOS

Bloque 1 “la Tierra y el universo”

Contenidos mínimos:

- Los principales modelos sobre el origen del Universo.
- Características que hicieron de la Tierra un planeta habitable.
- La geosfera. Estructura y composición de corteza, manto y núcleo.
- Los minerales y las rocas: sus propiedades, características y utilidades.

Criterios de evaluación mínimos

- Exponer la organización del Sistema Solar, así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia.
- Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el sistema Solar con sus características.
- Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar.
- Características del Sistema Solar y de sus componentes.
- El planeta Tierra. Características. Movimientos: consecuencias y movimientos.
- Identificar los materiales terrestres y su distribución en las grandes capas de la Tierra.
- Conocer la estructura interna de la Tierra.
- Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas.
- Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida.

BLOQUE 2: “La biodiversidad en el planeta”

Contenidos mínimos:

- La célula. Características básicas de la célula procariota y eucariota, animal y vegetal.
- Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.
- Sistemas de clasificación de los seres vivos.
- Concepto de especie.
- Nomenclatura binomial.
- Reinos de los Seres Vivos. Moneras, Protocistas, Fungi, Metafitas y Metazoos.

- Invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos. Características anatómicas y fisiológicas.
- Vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. Características anatómicas y fisiológicas.
- Plantas: Musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas. Características principales, nutrición, relación y reproducción.

Criterios de evaluación mínimos

- Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte.
- Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos.
- Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y plantas más comunes.
- Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos.
- Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados.
- Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas.
- Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida.

Bloque 3 “La metodología científica”

Criterios de evaluación mínimos

- Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.
- Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención.
- Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo.
- Exponer, y defender en público el proyecto de investigación realizado. Utiliza adecuadamente el vocabulario científico .
- Realizar un trabajo experimental describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.
- Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Bloque 1: 70%.** Valoración del trabajo del alumno mediante la realización de **pruebas escritas y/u orales y/o desarrollo de proyectos.**

- **Bloque 2: 30 % Valoración del trabajo de aula.**

Mediante diversas actividades o tareas como pueden ser: *Prácticas e informes, trabajos de investigación, casos prácticos, preguntas en clase, interpretación de textos científicos, videos, flipped classroom , portfolio/ cuaderno...*

Durante todo el desarrollo de la asignatura (pruebas, desarrollo de proyectos, actividades, explicaciones) se tendrán en cuenta las siguientes habilidades, destrezas y estrategias propias de la **metodología científica**.

La calificación de la evaluación se obtendrá de forma sistemática por una media ponderada de las calificaciones obtenidas en ambos bloques. En ningún caso se hará la media aritmética si

* El resultado de una de las pruebas o actividades del bloque 1 ha sido claramente insuficiente: la nota mínima obtenida en cada una de ellas no debe ser inferior a 3.

* El resultado de la media del bloque 2 es inferior a 4.

Se tendrán en cuenta la lengua inglesa y los requisitos del programa bilingüe:

- En los grupos del **programa bilingüe**, se valorará el uso oral del idioma Inglés en el aula, es decir, un alumno que sistemáticamente haga uso del español en las clases, con el profesor o con sus compañeros, podrá ver reducida su nota en la evaluación según lo establecido en los siguientes criterios de evaluación.
 - Utilizar adecuadamente y con precisión el vocabulario científico y de cada unidad en inglés.
 - Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo, comunicándose en inglés.
 - En cualquier texto escrito se podrá valorar la presentación, limpieza, claridad en la exposición de las ideas y una clara expresión y ortografía.(lengua inglesa)
 - Presentar y defender en público los proyectos y/o actividades de investigación realizados. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición en inglés.

En cada trimestre no tienen que usarse todos estos procedimientos de evaluación, sino que, de entre ellos, el profesor utilizará aquellos que considere más idóneos en función de los contenidos que haya impartido y su enfoque metodológico.

La calificación de la evaluación se obtendrá de forma sistemática por una media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados. En ningún caso se hará la media aritmética si el resultado de una de las pruebas o actividades ha sido claramente insuficiente: la nota mínima obtenida en cada una de ellas no debe ser inferior a 3.

La nota final del curso será la media aritmética de la nota global de cada evaluación.

Se considerará aprobada la asignatura cuando el resultado sea superior o igual a 5 puntos.

El alumno que tenga la asignatura suspensa en la evaluación final de junio, deberá presentarse a un examen final extraordinario que tendrá lugar en septiembre. En este caso el alumno se examinará de toda la asignatura.

En cualquier texto escrito se podrá valorar la presentación, limpieza, claridad en la exposición de las ideas y una clara expresión y ortografía. Se podrá reducir hasta 1 punto sobre 10 la nota si estos aspectos no son correctos.

La calificación de la evaluación se obtendrá de forma sistemática por una media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados. En ningún caso se hará la media aritmética si el resultado de una de las pruebas o actividades ha sido claramente insuficiente: **la nota mínima obtenida en cada una de ellas no debe ser inferior a 3.**

La nota final del curso será la media aritmética de la nota global de cada evaluación. Se considerará aprobada la asignatura cuando el resultado sea superior o igual a 5 puntos.

El alumno que tenga la asignatura suspensa en la evaluación final de junio, deberá presentarse a un examen final extraordinario que tendrá lugar en septiembre. En este caso el alumno se examinará de toda la asignatura.

ES IMPORTANTE QUE GUARDES ESTAS HOJAS EN TU CUADERNO. ESTA INFORMACIÓN LA DEBES TENER PRESENTE DURANTE TODO EL CURSO, ADEMÁS DE LOS CONTENIDOS QUE DEBES CONOCER DE CADA TEMA